



COLÉGIO EVANGÉLICO AUGUSTO PESTANA - EDUCAÇÃO INFANTIL

Orientações para o período de interrupção das aulas

A Educação Infantil está estruturada em cinco Campos de Experiências - O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação e Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações - estes Campos organizam-se em dois grandes eixos: interação e brincadeira. Nessa perspectiva e com o intuito de colaborar na organização de uma rotina lúdica para as crianças, no tempo de interrupção das aulas, propomos algumas orientações e atividades que contemplam as demandas deste Nível de Ensino.

| Sugestões de Atividades | |
|--------------------------------|--|
| Contação de histórias | <ul style="list-style-type: none">● Ouvir e assistir histórias em recursos audiovisuais, através de narrativas ou da leitura de livros;● Instigar a criança, através de questionamentos, a pensar sobre a história, estabelecendo relações com a realidade, identificando personagens e elementos importantes;● Desenhar a história utilizando diferentes materiais como tinta, caneta hidrocor, lápis de cor, entre outros;● Dramatizar a história utilizando elementos de figurino que disponha em casa;● Explorar o objeto livro em diferentes aspectos, como manuseio apropriado, estrutura, valor social, entre outros;● Desafiar a criança a recontar a história que ouviu. <p>Histórias em audiovisual: História: O Grúfalo https://www.youtube.com/watch?v=f61tsJRYjfU História: Conte uma história, Estela https://www.youtube.com/watch?v=MHIXmNbml2g História: Eu te amo também https://www.youtube.com/watch?v=L-oZNExulCY&list=PLCab1CwTq8zWaUuFkBhF2B8kCUDNLCwp&index=9 História: Gildo https://www.youtube.com/watch?v=kIJArUypsDM História: Obax https://www.youtube.com/watch?v=AoSuJf5Xtt4 História: O sanduíche da Maricota https://www.youtube.com/watch?v=ITKHziTff7E História: Uma lagarta muito comilona https://www.youtube.com/watch?v=a-NJ-xCyQsU</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>História: E o dente doia https://www.youtube.com/watch?v=zdDWDI88mGo</p> <p>História: O Grande Rabanete https://www.youtube.com/watch?v=-SBGmD-bu0k</p> <p>* a família poderá também explorar os livros de que dispõe em casa.</p> |
| <p>Jogos</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Escolher jogos, conversar sobre as regras e jogar. <p>Seguem sugestões de alguns jogos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memória; ● Bingo; ● Quebra-cabeça; ● Dominó; ● Trilha; ● Vareta; ● Baralho; ● Tangram. |
| <p>Canções</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar canções utilizando movimentos corporais, brincadeiras de roda, brincando com colheres, fazendo jogos de mãos, tocando instrumentos, entre outros: <p>Canal da Palavra Cantada: https://www.youtube.com/channel/UCGs6qb1ohFhDzeHbYeJIsAA</p> <p>Jogos de mãos: Lavar as mãos: https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk</p> <p>Marcha no ritmo da música, cantar e pronunciar as parlendas: Parlendas: https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs</p> <p>Brincadeiras de roda: Ciranda dos Bichos: https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8</p> <p>Caranguejo e O Cravo e a Rosa: https://www.youtube.com/watch?v=gsSY0i_-Ypw</p> <p>Cantar e aprender as notas musicais: As notas musicais: https://www.youtube.com/watch?v=Ssn6GC40ZrY</p> <p>Movimentar-se e tocar instrumentos com a música: Coloridos: https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJR0</p> <p>Cantar e realizar os movimentos sugeridos no vídeo: Vira Virou: https://www.youtube.com/watch?v=ClAzpTnscKE</p> <p>Cantar e brincar com colheres: Baile Trelelé: https://www.youtube.com/watch?v=ixJftUfSMeY</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>História com música: A valsa dos cavalos: https://www.youtube.com/watch?v=ePrcQW1nnO0</p> <p>Movimentos corporais: Partes do corpo: https://www.youtube.com/watch?v=NSkoWouWME</p> |
| <p>Construção de instrumentos musicais</p> | <p>Link para baixar um e-book de construção de 10 instrumentos musicais utilizando materiais recicláveis: https://www.youtube.com/redirect?v=gW92a3DMXqM&redir_token=QfR-uR5aqVdxqzsu57O2liDLusN8MTU4NDYyMzU3OEAxNTg0NTM3MTc4&event=video_description&q=http%3A%2F%2Fwww.musiped.com.br%2F%23%21e-books%2Fc1hi3</p> <p>Vídeos do mesmo canal ensinando a construir os instrumentos: https://www.youtube.com/watch?v=gW92a3DMXqM&list=PLDtTweWZ68IOzTfZm8x-YYUn7OJvrBfJQ</p> |
| <p>Brincadeiras</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Desenhar uma Amarelinha no chão, com fita adesiva. Brincar de diferentes formas; ● Pular corda; ● Identificar e coletar pedrinhas para jogar Cinco Marias; ● Confeccionar peteca e brincar; ● Jogo de argolas; ● Bilboquê; ● Boliche.  |
| <p>Exploração de materialidades</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Desafiar a criança a coletar materiais reutilizáveis, colocar em uma caixa e propor diferentes construções, utilizando cola ou fita adesiva. Desenhá-las a partir das formas identificadas; ● Preparar massa de modelar caseira e explorar a modelagem a partir de diferentes estímulos: histórias, brincadeiras de faz de conta, obras de arte, entre outros; <p>Receita: 2 copos de farinha de trigo, 1/4 copo de sal, 1 copo de água, 1 colher de chá de óleo e corante alimentício. Modo de fazer: Misturar a água, o sal e o corante, reserve. Em uma tigela grande, misture a farinha e o óleo, acrescente aos poucos a água com o sal e o corante, amasse até dar ponto. Guarde em um saco plástico na geladeira;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estender panos na forma de cabanas, brincar de faz de conta e explorar a luz do ambiente com lanternas, por exemplo; ● Exploração com grãos e farináceos utilizando potes, colheres e |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>pratos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Atividades no espelho (reconhecer-se realizando movimentos) e desenhar com caneta hidrocor no espelho; ● Sensibilização para escuta dos sons da natureza <p>https://www.youtube.com/watch?v=pWjmpSD-ph0</p> <p>Exploração de tinta guache em diferentes superfícies (folhas, pratos de papel, folhas secas e outras).</p> |
| <p>Ação socioambiental</p> | <p>Instigar as crianças à coleta de tampinhas de garrafas pet, de caixas de leite, tampas plásticas de diferentes recipientes, a fim de contribuir com a <i>Campanha Tampinha Legal</i>, cujo objetivo é obter recursos para entidades assistenciais.</p>  <p>BEBIDAS ÁGUA, REFRIGERANTE, MATE, SUCO, LEITE, ISOTÔNICO, LACHES, ETC.</p> <p>HIGIENE PESSOAL SHAMPOO, CONDICIONADOR, CREMES, PASTA DE DENTE, COLÔNIO, REPERENTE, ETC.</p> <p>PRODUTOS DE LIMPEZA SABÃO LÍQUIDO, DETERGENTE, DESINFETANTE, ÁGUA SANITÁRIA, ETC.</p> <p>DIVERSOS CANETA, AÇÚCAR, COLADO, SORVETE, MANTEIGA, PROCELAM, ETC.</p> |

“É preciso uma aldeia para se educar uma criança. ”

(Provérbio Africano)

***Material organizado pelas professoras da Educação Infantil do CEAP**