MÓDULO 1

APRIMORANDO HABILIDADES

NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES

1 OBSERVE A IMAGEM.

Pixabay/<pixabay.com>

A) O QUE SÃO OS INÚMEROS PONTOS LUMINOSOS NO CÉU?

_____

_____

_____

B) QUE OUTROS CORPOS CELESTES PODEM SER VISTOS NO CÉU DURANTE A NOITE?

_____

_____

C) POR QUE NÃO VEMOS ESSES CORPOS CELESTES DURANTE O DIA?

2 UMA FOTÓGRAFA TIROU VÁRIAS FOTOGRAFIAS DURANTE DIFERENTES MOMENTOS DO DIA: DE MANHÃ, DE TARDE E À NOITE.

A) DESCUBRA EM QUAL PERÍODO AS FOTOGRAFIAS FORAM TIRADAS E ASSINALE A OPÇÃO CORRETA.

Triff/Shutterstock

☐ MANHÃ ☐ TARDE ☐ NOITE

Juliana Casagrande/Shutterstock

☐ MANHÃ ☐ TARDE ☐ NOITE

Alf Ribeiro/Shutterstock

☐ MANHÃ ☐ TARDE ☐ NOITE

Vibrant Image Studio/Shutterstock

☐ MANHÃ ☐ TARDE ☐ NOITE

☐ MANHÃ ☐ TARDE ☐ NOITE

☐ MANHÃ ☐ TARDE ☐ NOITE

3. VOCÊ JÁ OBSERVOU A LUA DURANTE A NOITE?

COMO É POSSÍVEL, DAQUI DA TERRA, OBSERVAR DETALHES DA SUPERFÍCIE DA LUA, COMO NA IMAGEM A SEGUIR?

taffpixture/Shutterstock

MÓDULO 1

APRIMORANDO HABILIDADES

NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

PRECISAM DE MAIS

1 OBSERVE AS CRIANÇAS DAS FOTOS E ANOTE AS CARACTERÍSTICAS PEDIDAS DE CADA UMA DELAS.

A) COR DE OLHOS: _____

B) COR DO CABELO: _____

DoublePHOTOstudio/Shutterstock

C) TIPO DE CABELO: _____

D) COR DA PELE: _____

A) COR DE OLHOS: _____

B) COR DO CABELO: _____

paulaphoto/Shutterstock

C) TIPO DE CABELO: _____

D) COR DA PELE: _____

A) COR DE OLHOS:

_____

B) COR DO CABELO:

_____

TheVisualsYouNeed/Shutterstock

C) TIPO DE CABELO:

_____

D) COR DA PELE:

_____

ESCREVA AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELES.

SEMELHANÇAS	DIFERENÇAS

2 LEIA O NOME E O SOBRENOME DE ALGUMAS CRIANÇAS.

BEATRIZ OLIVEIRA | MATEUS COIMBRA | DANIEL MUNDURUKU

A) SUBLINHE DE:

- **VERDE** OS NOMES;
- **LARANJA** OS SOBRENOMES.

B) IDENTIFIQUE E ESCREVA O SOBRENOME QUE INDICA:

- UM LUGAR:

  _____

- UMA ÁRVORE:

  _____

- ORIGEM INDÍGENA:

  _____

3 LEIA O POEMA DE ANDRÉ NEVES DO LIVRO "POESIAS DÃO NOMES OU NOMES DÃO POESIAS?":

IDENTIDADE

IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE

IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE
IDENTIDADE

UMA MARCA
UMA FOTO
UMA IDADE!

ANDRÉ NEVES. **POESIAS DÃO NOMES OU NOMES DÃO POESIAS?**
SÃO PAULO: AVE MARIA, 2001. P.9.

MARQUE UM **X** NO DOCUMENTO AO QUAL SE REFERE O POEMA:

- [ ] CERTIDÃO DE NASCIMENTO;
- [ ] CARTEIRA DE IDENTIDADE;
- [ ] PASSAPORTE;
- [ ] CARTEIRA DE VACINAÇÃO.

QUEREM MAIS

1 QUEM SOU EU?

A) LEIA A APRESENTAÇÃO DE CADA UMA DAS CRIANÇAS E ANOTE NA IMAGEM CORRESPONDENTE O NOME QUE A IDENTIFICA:

MEU NOME É CAROLINA E TENHO 7 ANOS. MEUS OLHOS SÃO PRETOS E MINHA PELE É BRANCA. TENHO LONGOS CABELOS ENCARACOLADOS. ESTUDO PERTO DA MINHA CASA.

ME CHAMO RODRIGO E TENHO 9 ANOS. MEUS OLHOS SÃO CASTANHOS E USO ÓCULOS. MEU CABELO É LISO E CASTANHO. MINHA ESCOLA É MUITO BOA.

ME CHAMO CELINA TEMBÉ, MEUS OLHOS SÃO PRETOS E MEU CABELO, LISO. MORO EM UMA TRIBO. TENHO 6 ANOS. ESTUDO PELA MANHÃ NUMA ESCOLA PERTO DO RIO.

Zurijeta/Shutterstock

Renato Soares/Pulsar Imagens

ESB Professional/Shutterstock

_____ _____ _____

B) ANOTE UMA SEMELHANÇA E UMA DIFERENÇA ENTRE AS CRIANÇAS:

_____

_____

_____

2 LEIA A LISTA DE ALGUNS ALUNOS DO 2º ANO:

- ANA CLARA DA SILVA
- ANA MARIA TRINDADE
- BRUNA CASTRO
- CARLOS PEREIRA COUTINHO
- DANIEL GENTIL
- DANIEL AFONSO FERREIRA
- FÁBIO BARBOSA
- FERNANDA PEREIRA
- GABRIEL DUARTE
- GABRIEL DE JESUS
- ISABELA OLIVEIRA
- KAROL ALMEIDA
- LETÍCIA ALVES
- MATEUS ANDRADE
- NELSON BATISTA
- PAULO GONZAGA

A) CIRCULE COM A MESMA COR OS PRIMEIROS NOMES QUE SÃO IGUAIS.

B) CIRCULE DE AMARELO O SOBRENOME DE CADA ALUNO.

3 LIGUE OS DOCUMENTOS ÀS SUAS IMAGENS:

Ilustrações: Bruna Ishihara

PASSAPORTE

CARTEIRA DE VACINAÇÃO

Doses \ Vacinas		Esquema Básico de Vacinação				Toxóide Tetânico	Dupla	Outras Vacinas	Outras Vacinas	Outras Vacinas
		Contra pólio	Tríplice (DPT)	Contra Sarampo	B.C.G.					
1ª	Data Local Rubrica	27/AGO/10	27/AGO/10	20/06/11	20/06/11	04/1/EDL 12/06/11 21/9/11				
2ª	Data Local Rubrica	25/11/10	25/11/10	Uma vez				27/4/10		
3ª	Data Local Rubrica	20/1/10	20/1/10					20/05/10		
Reforço	Data Local Rubrica	26/3/12	20/03/12					26/3/12		04/1/EDL 12/06/11 21/9/11
Reforço	Data Local Rubrica	20/07/15	20/07/15					30/7/15		

CERTIDÃO DE NASCIMENTO

CARTEIRA DE IDENTIDADE

MÓDULO

APRIMORANDO HABILIDADES

NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES

1 COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NO ALFABETO:

A		C		E	F
	H			K	L
M			P	Q	R
		U	V	W	X
Y					

2 ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMECE COM AS LETRAS:

B: _____

V: _____

T: _____

P: _____

C: _____

D: _____

3 COMPLETE O QUADRO DE SÍLABAS E ESCREVA UMA PALAVRA UTILIZANDO CADA SÍLABA:

	E	O	U	I	A
T		TO			
		TOMATE			
D				DI	
				DIA	
B			BU		
			BUCHA		
V					VA
					VACA

4 ESCOLHA QUATRO PALAVRAS DO QUADRO ANTERIOR. COPIE-AS A SEGUIR E REGISTRE UMA RIMA PARA CADA UMA DELAS:

A) _____ _____

B) _____ _____

C) _____ _____

D) _____ _____

5 COLOQUE UM TIL NAS LETRAS CORRETAS DAS PALAVRAS A SEGUIR E REESCREVA-AS:

LA	
MAO	
CANÇAO	
AVIAO	
MAMAO	

MÓDULO

APRIMORANDO HABILIDADES

NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES

1 CRISTINA ESTÁ FELIZ PORQUE O DIA DE SEU ANIVERSÁRIO SERÁ NA PRÓXIMA SEMANA.

ESTE É O CONVITE QUE ELA ENTREGOU PARA TODOS OS COLEGAS DA CLASSE.

Bruna Ishiahara

A) DESCUBRA EM QUAIS INFORMAÇÕES DO CONVITE FORAM USADOS NÚMEROS.

B) PINTE NO CONVITE O NÚMERO QUE INDICA A **LOCALIZAÇÃO** DA CASA DE CRISTINA.

C) DOS NÚMEROS DE TELEFONE ABAIXO, IDENTIFIQUE E CONTORNE QUAL É O DE CRISTINA.

3243 5678	3234 5578	3134 5678

D) A QUANTIDADE DE VELAS NO BOLO REPRESENTA A IDADE QUE CRISTINA VAI COMEMORAR?

_____

POR QUÊ?

_____

2 OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO MOSTRAM AS IDADES DAS PESSOAS. ESCREVA A IDADE DE CADA UMA DELAS NOS QUADRINHOS.

62 17 1 35 7

A) ESCREVA OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM AS IDADES DAS PESSOAS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

_____

B) QUAL É A SUA IDADE?

_____

ELA ESTÁ MAIS PRÓXIMA DA IDADE DE QUAL PESSOA DA PÁGINA ANTERIOR?

_____

3 LEIA ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE ANIMAIS. NELAS HÁ VÁRIOS NÚMEROS QUE REPRESENTAM CONTAGEM E MEDIDAS.

tonyz20/Shutterstock

OS PRIMEIROS INSETOS SURGIRAM NA TERRA ANTES MESMO DOS DINOSSAUROS, HÁ CERCA DE **400 MILHÕES DE ANOS.**

Gerald Marella/Shutterstock

O PICA-PAU PODE DAR ATÉ **100 BICADAS POR MINUTO** NO TRONCO DE UMA ÁRVORE.

iStockphoto/Thinkstock

ENTRE AS EMAS, É O MACHO QUE CHOCA OS OVOS. GERALMENTE CADA UM DESSES OVOS PESA MAIS DE **MEIO QUILOGRAMA**.

Christian Darkin/Science Photo Library/Latinstock

A BALEIA-AZUL É O MAIOR SER VIVO DA TERRA. ESSE GIGANTE PODE ALCANÇAR ATÉ **33 METROS DE COMPRIMENTO**.

UM CISNE TEM CERCA DE **25 MIL** PENAS NO CORPO.

Tomas Sereda/Shutterstock

OBSERVE NAS FICHAS A SEGUIR OS NÚMEROS QUE INDICAM ALGUMAS CURIOSIDADES DOS ANIMAIS. NAS TABELAS ABAIXO, CLASSIFIQUE-OS DE ACORDO COM SUAS FUNÇÕES: CONTAGEM OU MEDIDA.

3 METROS DE ALTURA

MEIO QUILOGRAMA

400 MILHÕES DE ANOS

25 MIL

5 METROS DE COMPRIMENTO

100 BICADAS POR MINUTO

33 METROS DE COMPRIMENTO

NÚMEROS QUE REPRESENTAM CONTAGEM	NÚMEROS QUE REPRESENTAM MEDIDA

4 SEM CONTAR, FAÇA UMA ESTIMATIVA DE QUANTAS PESSOAS HÁ EM CADA GRUPO DE FIGURAS. DEPOIS, CONTE-AS PARA ENCONTRAR A QUANTIDADE CERTA.

A) QUANTAS PESSOAS HÁ NESSE GRUPO?

Bildagentur Zoonar GmbH/Shutterstock

ESTIMATIVA: _____

APROXIMADAMENTE 20 ☐ APROXIMADAMENTE 30 ☐

QUANTIDADE: _____

SUA ESTIMATIVA ESTAVA CORRETA? _____

B) QUANTAS PESSOAS ESTÃO DANÇANDO?

GoodStudio/Shutterstock

ESTIMATIVA: _____

APROXIMADAMENTE 30 ☐ APROXIMADAMENTE 40 ☐

QUANTIDADE: _____

SUA ESTIMATIVA ESTAVA CORRETA? _____