



COLÉGIO EVANGÉLICO AUGUSTO PESTANA

ATIVIDADES DOMICILIARES
9ºANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

HISTÓRIA

Professora Fátima Kommers

- Elaborar mapa conceitual do Módulo 2; páginas 159\171.
- Realizar as atividades da plataforma- dose mínima e dose para leão (apenas as estudadas).

GEOGRAFIA

Professor Uiliam Michael

- Fazer no plural, as atividades mínimas e dose para leão, referente ao primeiro módulo(Mundo Subdesenvolvido – p.222 até 260).
- Fazer um resumo do conteúdo “Quadro Socioeconômico do Subdesenvolvimento” (p. 234...).
- Assistir os seguintes documentários:
 - Fome na Africa – Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ewpvcta50HM> , da TV Record.
 - Mulheres e crianças europeias: um retrato da pobreza. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=4N5bgaP37Yk&t=612s>.

LÍNGUA INGLESA

Professora Cíntia Berlesi

- Revisar Módulo 4 (vocabulário referente a Urban Culture, estruturas gramaticais: pronome pessoal e objeto);
- Estudar a tabela “Pronouns” – página 25.
- Fazer o Problem-solving situation – página 26.
- Fazer o tema de casa – páginas 27 e 28.

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Bianca Terra

- Terminar a leitura das obras literárias O DIÁRIO DE ANNE FRANK ou O MENINO DO PIJAMA LISTRADO;
- Produzir uma dissertação sobre tema polêmico à escolha do aluno, seguindo as orientações do material impresso colado no caderno.

CIÊNCIAS

Aline Kuss

1. QUÍMICA

- Resumos dos capítulos 1 e 2
- TC online (Plurall): Dose mínima + Dose leão (todas as questões/5 ao total)

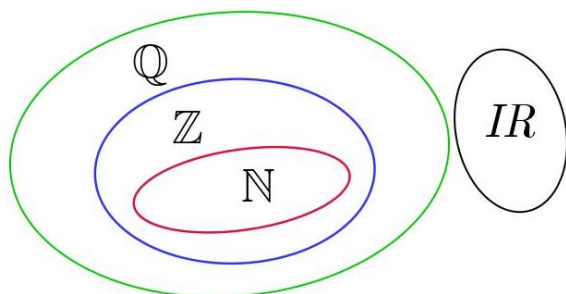
2. FÍSICA

- Resumos e leituras complementares dos capítulos 1 e 2.
- TC online (Plurall): Dose mínima – exercícios 1 e 2; Dose leão – exercícios 1 ao 10

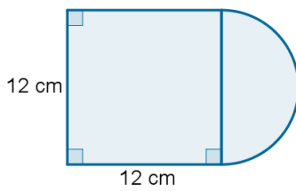
MATEMÁTICA

Conjuntos numéricos

A ideia dos conjuntos numéricos segue uma ordem de acordo com a história da Matemática. Ou seja, à medida que a matemática avançou, foi necessária a criação de novos conceitos e, com isso, foram surgindo vários conjuntos de números. No momento, o objeto de nosso estudo são os números racionais e irracionais, como se constituem, onde se localizam na reta numérica, quais suas aplicações. O diagrama abaixo resume as relações de inclusão entre os conjuntos trabalhados:



O número irracional Pi é utilizado no comprimento da circunferência e na área do círculo e pertence ao conjunto dos números irracionais. Assim, para calcular a área da figura abaixo, precisamos decompor essa figura, calcular as áreas separadamente (quadrado e semicírculo) e, depois, associá-las:



$$A_1 = l^2$$

$$A_1 = 12^2$$

$$A_1 = 144 \text{ cm}^2$$

$$A = \pi \cdot r^2$$

$$A = 3,14 \cdot 6^2$$

$$A = 3,14 \cdot 36$$

$$A_2 = \frac{113,04}{2}$$

$$A_2 = 56,52 \text{ cm}^2$$

A área da figura é a soma $A_1 + A_2$:

$$144 + 56,52 = 200,52 \text{ cm}^2$$

Teorema de Pitágoras

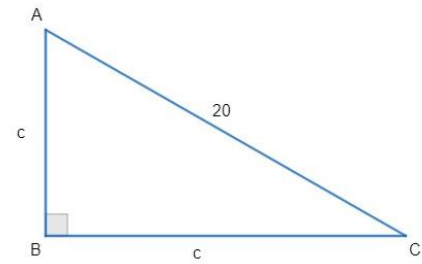
“Em qualquer triângulo retângulo, o quadrado da medida da hipotenusa é igual à soma dos quadrados das medidas dos catetos”

$$20^2 = c^2 + c^2$$

$$2c^2 = 400$$

$$c^2 = 200$$

$$c = \sqrt{200}$$



Orientações para as atividades

- Leia novamente os módulos 1, 2, 3, 4 e 5 do seu livro Anglo. Refaça as atividades onde encontrou maiores dificuldades, lembrando que, **para que a aprendizagem da Matemática seja efetiva, devemos executar as tarefas.**
- Faça as atividades propostas no TC on line (dose mínima e dose para leão)
- Atividades complementares das páginas 428 e 429
- Atividades complementares da página 431, (letras b, c, d, e)
- Atividade 1 da página 369

Sugestões de sites referentes aos conceitos trabalhados:

https://www.youtube.com/watch?v=NASuQG2cO_g

<https://www.youtube.com/watch?v=PGPRh4JBlsq>

https://www.youtube.com/watch?v=hCWWBK0mn_s

<https://www.youtube.com/watch?v=p3yJ680N8aE&t=256s>

<https://www.youtube.com/watch?v=MQQJ-lxftro>