



ATIVIDADES DOMICILIARES

7ºANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

GEOGRAFIA Professora: Cristiane Vione

1. Leitura dos conteúdos da p. 190 à 213- Revisão.
2. Realizar a dose mínima do TC online.
3. A atividade pesquisa sobre: solos, intemperismo e erosão.

Para praticar a agricultura precisamos conhecer o lugar que vamos plantar. E nos solos que cultivamos as espécies vegetais utilizadas em nossa alimentação ou para a indústria. Portanto é necessário conhecer como o solo é formado e quais são as causas da erosão e intemperismo.

1. Dividir a folha A3 ao meio como explicado em aula.

Na primeira parte: desenhar um perfil de solo com os principais horizontes (O, A, B,C e rocha mãe).

2. Descrever cada horizonte ao lado do desenho.
3. Colorir, e se quiser colocar imagens fotográficas reais de Ijuí, existem locais acessíveis no município (ex: próximo campus – antigo Artefatos Dreffs).
4. Colocar título e fonte do link visitado, caso fotografias citar a rua ou bairro.

Na segunda parte: Pesquisa sobre erosão e intemperismo e construa sua tabela (veja exemplo – tabela)

5. Inserir nas tabelas apenas uma breve descrição.
6. A atividade finalizada deve retornar na **primeira semana da volta às aulas.**

a) Fatores que controlam o Intemperismo

Fatores	Características
Clima	
Relevo	
Rocha – mãe	
Tempo	
Fauna e Flora	

b) Tipos de Intemperismo

	Características	Imagens
Intemperismo Físico		
Intemperismo Químico		
Intemperismo Biológico		

c) Erosão

Processos	Características	Imagem
Erosão Pluvial		
Erosão Fluvial		

Erosão Marinha (abrasão)		
Erosão Glacial		
Erosão Eólica		
Erosão Antrópica		

SUGESTÃO DE FONTES:

- **EROSÃO**, Wikipedia em Português.< <http://pt.wikipedia.org/wiki/> > Erosão. Acessado em 22.10.2009.
- **INTEMPERISMO**, Wikipedia em Português.< <http://pt.wikipedia.org/wiki/Intemperismo>. > Acessado em 22.10.2009.MARAVILHAS Naturais do Mundo. Lisboa, Seleções do Reader's Digest, 1980. 455 p. il. p. 171, 309 e 389.
- TOLEDO, M. C. M. et al. **Intemperismo e formação do solo**. In: TEIXEIRA, Wilson et al. org. Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 568p. il. p. 140-166.INTEMPERISMO: disponível:<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/fatores-que-controlam-intemperismo.htm>.
- **INTEMPERISMO**: disponível: <https://www.todamateria.com.br/intemperismo/>.
- **SOLOS**: disponível: https://www.embrapa.br/contando-ciencia/solos/-/asset_publisher/1ZCT5VQ5Hj1S/content/o-que-e-e-como-se-forma-o-solo-/1355746?inheritRedirect=false.

LÍNGUA INGLESA - Professora Cíntia Berlesi

- Revisar Módulo 3 (estruturas gramaticais e vocabulário);
- Fazer o tema de casa – páginas 35 e 36.

LÍNGUA PORTUGUESA- Professora Bianca Terra

- Terminar a leitura da obra literária EU SOU MALALA;
- Revisar o que é mito (módulo 4 e 6);
- Resumir no caderno o módulo 5.

CIÊNCIAS

- Resumos dos capítulos:

1. O que é um ser vivo?

2. Ideias sobre o surgimento dos seres vivos

3. Da célula ao organismo

- TC online (plural): Dose mínima – exercícios 1 e 2; Dose leão – exercícios 1 ao 10, 12.

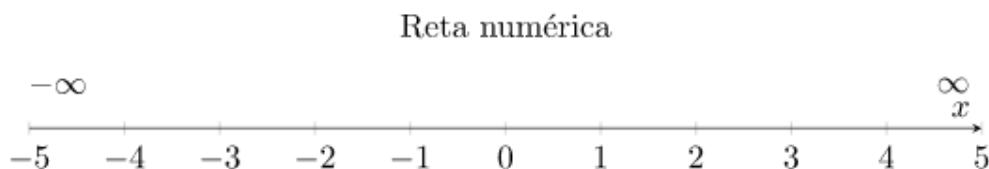
HISTÓRIA

- Elaborar um resumo dos módulos estudados. Módulo 2 páginas 134-136-137-138-139.
- Realizar as atividades da plataforma- dose mínima e dose para leão (apenas as que estudamos).

MATEMÁTICA - Professora Fátima Burtet

Números inteiros relativos

São aqueles que aparecem com um sinal à sua esquerda. Com eles, é possível realizar operações em que o minuendo é menor do que o subtraendo, como $5 - 7 = -2$. Em nossas aulas, trabalhamos, também, os saldos bancários, os depósitos e retiradas de dinheiro na conta corrente de um cliente. Os números inteiros relativos também contemplam os saldos de gols em um campeonato e as temperaturas extremas. Este tipo de número pode ser representado em uma reta, a reta numérica inteira:



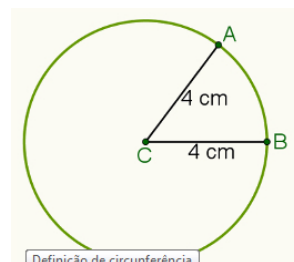
Na reta numérica, o número que está à direita sempre é maior do que o número que está à esquerda (o zero é o ponto de referência).

Amplitude térmica: é a diferença entre a maior e a menor temperatura. Por exemplo, se a temperatura máxima no planeta Mercúrio for de 427°C e a mínima for de -183°C , a amplitude térmica será 610°C :

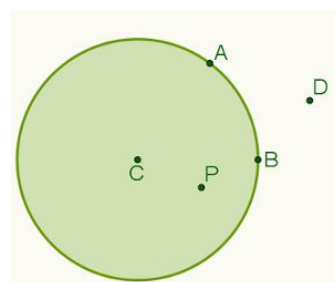
$$427 - (-183) = 427 + 183 = 610$$

Círculo e circunferência

Dados um ponto C (chamado centro da **circunferência**) do plano e uma **distância** r (chamada raio da circunferência), uma circunferência é o conjunto de pontos desse mesmo plano cuja distância até o ponto C é igual a r. Isso é equivalente a dizer que, dado o ponto C, qualquer ponto P cuja distância até C seja igual a r pertencerá à **circunferência**.



O **círculo** é uma figura geométrica formada por uma parte de um plano que é limitada por uma **circunferência**. Em outras palavras, dados um ponto C (chamado centro do círculo) e uma distância r (chamada raio do círculo), o círculo é o conjunto de pontos cuja distância até C é igual ou menor que r.



ATIVIDADES

- Leia novamente os módulos 1, 2, 3, 4 e 5 do seu livro Anglo. Refaça as atividades onde encontrou maiores dificuldades (**lembre que Matemática se aprende executando as tarefas**).
- Faça todas as atividades propostas no primeiro TC on line (dose mínima e dose para leão).
- Refaça as atividades complementares das páginas 431 a 433
- Faça as atividades 12, 13, 14, 16, 17 da página 435

- Passar a limpo, no caderno, as questões incorretas do primeiro teste, entregue em 17/03 (os alunos que o receberam)

- Aquele alunos que não estiveram presentes na aula de 17/03/2020 devem fazer, também, os exercícios 1 e 2 da página 375 e as questões propostas sobre amplitude térmica na página 376

Sugestões de sites referentes aos conceitos trabalhados:

<https://www.youtube.com/watch?v=4v8Avm60-t8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fmiw3ksXOmk>

<https://www.youtube.com/watch?v=P3YIiKk0d-M>

<https://www.youtube.com/watch?v=BXGMUNKFFIU>